

**Distrito Escolar Independiente de Plano**  
**Jackson Elementary**  
**Plan de Mejora del Campus 2023-2024**



**Fecha de aprobación de la junta: 3 de octubre de 2023**

# Declaración de la misión

La misión de la Jackson Elementary es proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo para garantizar altos niveles de aprendizaje para TODOS los estudiantes.

## Visión

Estamos impulsados por una misión, altamente motivados y mantenemos las más altas expectativas para nosotros, nuestros estudiantes y nuestros colegas. Nuestros estudiantes son preciosos y los trataremos con amabilidad y amor todos los días. ¡Todos nuestros estudiantes tendrán éxito académico pase lo que pase! Nuestra tenacidad y enfoque en lo que es mejor para nuestros hijos guiarán nuestras acciones todos los días.

# Metas

**Meta 1: Pilar 1: Enseñanza y aprendizaje: todos los estudiantes del ISD de Plano tendrán el desafío de lograr un crecimiento individual apropiado a través de una programación e instrucción de alta calidad que sea relevante, atractiva y diferenciada para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.**

- Plan Estratégico: Mejorar, alinear y eliminar barreras para los programas académicos para garantizar que sean accesibles y diferenciados para que todos los estudiantes logren altos niveles de aprendizaje.
- 1.2 Plan estratégico: Desarrollar y ofrecer sistemas de aprendizaje que articulen expectativas y brinden apoyo a todo el personal, los administradores de la escuela y los líderes de las oficinas del distrito para garantizar altos niveles de aprendizaje atractivos para todos los estudiantes.
- 1.3 Plan Estratégico - Diseñar e implementar un modelo y calendario de evaluación del programa que proporcione datos para la mejora del programa anualmente.
- 1.4 Plan estratégico: diseñar experiencias estudiantiles para aumentar la agencia y la participación de los estudiantes dentro y fuera del salón.
- 1.7 DIP - El ISD de Plano aumentará el aprendizaje estudiantil, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el estándar de nivel de grado en STAAR/EOC ELAR desde el punto de referencia de 2022 hasta 2024.
- 1.8 DIP: Plano ISD aumentará el aprendizaje de los estudiantes, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan Cumple con el estándar de nivel de grado en STAAR/EOC Matemáticas desde el punto de referencia de 2022 hasta 2024.
- 1.9 DIP - El ISD de Plano aumentará el aprendizaje de los estudiantes en Ciencias, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el estándar de nivel de grado en Ciencias STAAR/EOC desde el punto de referencia de 2022 hasta 2024.
- 1.10 DIP - El ISD de Plano aumentará el aprendizaje de los estudiantes en Estudios Sociales, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el estándar de nivel de grado en STAAR 8 en Estudios Sociales desde el punto de referencia de 2022 hasta 2024.

**Objetivo de rendimiento 1: K-5 LECTURA, ARTES DEL LENGUAJE HB#3** - El porcentaje de estudiantes de 3.er grado que obtienen una puntuación que alcanza el nivel de grado o superior en STAAR Lectura aumentará del xx% en 2022 al xx% para junio de 2024. El desempeño del grupo de estudiantes de educación especial aumentará de xx% en 2022 a xx% para junio de 2024. El rendimiento del grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará del xx% en 2022 al xx% para 2024. El porcentaje de

estudiantes de 4to grado que obtienen una puntuación de nivel de grado o superior en STAAR de lectura aumentará del xx% en 2022 al xx% para junio de 2024. El desempeño del grupo de estudiantes de Educación Especial aumentará del xx% en 2022 al xx% para junio de 2024. El desempeño del grupo de estudiantes en desventaja económica aumentará del xx% en 2022 al xx% para 2024. El porcentaje de estudiantes de 5to grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en STAAR Lectura aumentará del xx% en 2022 al xx% para junio de 2024. El rendimiento del grupo de estudiantes de Educación Especial aumentará del xx% en 2022 al xx% para junio de 2024. El rendimiento del grupo de estudiantes desfavorecidos aumentará del xx% en 2022 al xx% para 2024.

### Objetivo HB3

**Fuentes de datos de evaluación:** STAAR 2024 Lectura y Artes del Lenguaje

<b>Detalles de la estrategia 1</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Los equipos de prekínder a 5to y de educación especial utilizarán 1 día de planificación ampliada cada 9 semanas. Se necesitarían un total de 140 sustitutos durante todo el año para cubrir a estos miembros del personal 4 veces.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Planificación mejorada para la instrucción de Nivel I, II y III.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Administrador, líderes de equipo, entrenadores de instrucción</p>
<b>Detalles de la estrategia 2</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> La Noche de Lectura brindará a las familias la oportunidad de aprender más sobre la lectura juntos en casa y les proporcionará libros.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Mayor participación familiar en las actividades de lectura.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Todo el personal.</p>
<b>Detalles de la estrategia 3</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> Los estudiantes utilizarán el programa de lectura RazKids para ampliar el aprendizaje y practicar tanto en la escuela como en el hogar para el desarrollo de habilidades de lectura.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Mayor rendimiento en lectura STAAR, lectura MAP y lectura de registros</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Maestros de salón</p>
<p><b>Estrategia de soporte dirigido</b></p>

#### **Detalles de la estrategia 4**

**Estrategia 4:** Los estudiantes asistirán a excursiones para ampliar su experiencia en el salón y aprender con habilidades y expectativas TEKS para aplicar conexiones en el mundo real. Se necesitarán autobuses para transportar a los estudiantes y al personal.

**Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Mayores oportunidades para la aplicación de TEKS en el mundo real.

**Personal Responsable del Monitoreo:** Profesores y administradores de salón.

**Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Meta 1: Pilar 1: Enseñanza y aprendizaje: todos los estudiantes del ISD de Plano tendrán el desafío de lograr un crecimiento individual apropiado a través de una programación e instrucción de alta calidad que sea relevante, atractiva y diferenciada para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.**

- 1.1 Plan Estratégico: Mejorar, alinear y eliminar barreras para los programas académicos para garantizar que sean accesibles y diferenciados para que todos los estudiantes logren altos niveles de aprendizaje.
- 1.2 Plan estratégico: Desarrollar y ofrecer sistemas de aprendizaje que articulen expectativas y brinden apoyo a todo el personal, los administradores de la escuela y los líderes de las oficinas del distrito para garantizar altos niveles de aprendizaje atractivos para todos los estudiantes.
- 1.3 Plan Estratégico - Diseñar e implementar un modelo y calendario de evaluación del programa que proporcione datos para la mejora del programa anualmente.
- 1.4 Plan estratégico: diseñar experiencias estudiantiles para aumentar la agencia y la participación de los estudiantes dentro y fuera del salón.
- 1.7 DIP: el ISD de Plano aumentará el aprendizaje de los estudiantes, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el estándar de nivel de grado en STAAR/EOC ELAR desde el punto de referencia de 2022 hasta 2024.
- 1.8 DIP: el ISD de Plano aumentará el aprendizaje de los estudiantes, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el estándar de nivel de grado Cumple en Matemáticas STAAR/EOC desde el punto de referencia de 2022 hasta 2024.
- 1.9 DIP - El ISD de Plano aumentará el aprendizaje de los estudiantes en Ciencias, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el grado Cumple estándar de nivel en Ciencias STAAR/EOC desde el punto de referencia de 2022 hasta 2024.
- 1.10 DIP - Plano ISD aumentará el aprendizaje de los estudiantes en Estudios Sociales, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el estándar de nivel de grado en STAAR 8 desde el punto de referencia de 2022. hasta 2024.

**Objetivo de rendimiento 2: MATEMÁTICAS K-5 HB3:** el porcentaje de estudiantes de 3.er grado que obtienen una puntuación que alcanza el nivel de grado o superior en STAAR de Matemáticas aumentará del xx% en 2022 al xx% para junio de 2024. El desempeño del grupo de estudiantes de educación especial aumentará del xx% en 2022 a xx% para junio de 2024. El rendimiento del grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará del xx% en 2022 al xx% para 2024. El porcentaje de estudiantes de 4to grado que obtienen una puntuación de nivel de grado o superior en STAAR de matemáticas aumentará del xx% en 2022 a xx% para junio de 2024. El desempeño del grupo de estudiantes de Educación Especial aumentará del xx% en 2022 al xx% para junio de 2024. El

desempeño del grupo de estudiantes en desventaja económica aumentará del xx% en 2022 al xx% para 2024. El porcentaje de estudiantes de 5to grado ese puntaje Cumple con el nivel de grado o superior en STAAR Matemáticas aumentará del xx% en 2022 al xx% para junio de 2024. El desempeño del grupo de estudiantes de Educación Especial aumentará del xx% en 2022 al xx% para junio de 2024. El desempeño del grupo de estudiantes en desventaja económica aumentará del xx% en 2022 al xx% en 2024.

### Objetivo HB3

**Fuentes de datos de evaluación:** STAAR 2024 Matemáticas

<b>Detalles de la estrategia 1</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Los estudiantes utilizarán el programa de matemáticas Imagine Learning para ampliar el aprendizaje y la práctica en la escuela y en el hogar para el desarrollo de habilidades matemáticas.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Mayor rendimiento en MAP y evaluaciones de unidades.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Maestros de salón</p>
<b>Detalles de la estrategia 2</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Como resultado de la planificación ampliada, los equipos colaborativos: -Utilizarán el marco de trabajo del equipo colaborativo de PISD para responder a las 5 preguntas del proceso PLC para mejorar la instrucción de Nivel I con especial atención a la planificación de la enseñanza diferenciada para mejorar el vocabulario académico y la instrucción específica en grupos pequeños. - Utilizar una instantánea de instrucción de la escuela para planificar e implementar intencionalmente un diseño de instrucción sólido mediante el uso de íconos (participar en tareas cognitivas complejas, organizarse para interactuar y colaborar, y planificar y permitir que los estudiantes respondan preguntas detalladas) en los planes de lecciones. Para que todos Los quintiles de rendimiento estudiantil mantienen o aceleran su porcentaje de crecimiento proyectado por MAP (otoño a invierno y otoño a primavera) con aumentos del 120%.</p>
<b>Detalles de la estrategia 3</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> Los estudiantes utilizarán los manipulativos de matemáticas durante el Nivel 1 y la instrucción en grupos pequeños para aumentar el desarrollo de habilidades matemáticas.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Mayor rendimiento en MAP y evaluaciones de unidades.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Maestros de salón y entrenadores de instrucción</p>

**Meta 1: Pilar 1: Enseñanza y aprendizaje: todos los estudiantes del ISD de Plano tendrán el desafío de lograr un crecimiento individual apropiado a través de una programación e instrucción de alta calidad que sea relevante, atractiva y diferenciada para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.**

- Plan Estratégico: Mejorar, alinear y eliminar barreras para los programas académicos para garantizar que sean accesibles y diferenciados para que todos los estudiantes logren altos niveles de aprendizaje.
- 1.2 Plan estratégico: Desarrollar y ofrecer sistemas de aprendizaje que articulen expectativas y brinden apoyo a todo el personal, los administradores de la escuela y los líderes de las oficinas del distrito para garantizar altos niveles de aprendizaje atractivos para todos los estudiantes.
- 1.3 Plan Estratégico - Diseñar e implementar un modelo y calendario de evaluación del programa que proporcione datos para la mejora del programa anualmente.
- 1.4 Plan estratégico: diseñar experiencias estudiantiles para aumentar la agencia y la participación de los estudiantes dentro y fuera del salón.
- 1.7 DIP: el ISD de Plano aumentará el aprendizaje de los estudiantes, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el estándar de nivel de grado en STAAR/EOC ELAR desde el punto de referencia de 2022 hasta 2024.
- 1.8 DIP: el ISD de Plano aumentará el aprendizaje de los estudiantes, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el estándar de nivel de grado Cumple en Matemáticas STAAR/EOC desde el punto de referencia de 2022 hasta 2024.
- 1.9 DIP - El ISD de Plano aumentará el aprendizaje de los estudiantes en Ciencias, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el grado Cumple estándar de nivel en Ciencias STAAR/EOC desde el punto de referencia de 2022 hasta 2024.
- 1.10 DIP - Plano ISD aumentará el aprendizaje de los estudiantes en Estudios Sociales, como lo demuestra un aumento en el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el estándar de nivel de grado en STAAR 8 desde el punto de referencia de 2022. hasta 2024.

**Objetivo de rendimiento 3: CIENCIAS K-5** El porcentaje de estudiantes de 5to grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en Ciencias STAAR aumentará del xx% en 2022 al xx% para junio de 2024. El desempeño del grupo de estudiantes de Educación Especial aumentará del xx% en 2022 al xx% para junio de 2024. El desempeño del grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará del xx% en 2022 al xx% para 2024.

**Fuentes de datos de evaluación:** Ciencia STAAR 2024

**Meta 2: Pilar 2: Listos para la vida: todos los estudiantes del ISD de Plano tendrán acceso a programas y experiencias que construirán una fuerza laboral preparada para el futuro y unirán exitosamente a los estudiantes hacia los caminos elegidos.**

- Plan Estratégico - 2.1 Diseñar, construir e implementar programas que proporcionen vías ampliadas para que los estudiantes accedan a carreras con salarios altos y alta demanda que abarquen una variedad de intereses.
- Plan Estratégico - 2.2 Proporcionar marketing, comunicaciones y asesoramiento mejorados para estudiantes y familias relacionados con caminos para el futuro.
- Plan Estratégico - 2.3 Aumentar el acceso y las oportunidades para que los estudiantes alcancen el estado de preparación para CCMR (sistema de prekínder a 12vo grado).
- DIP - 2.4 El ISD de Plano alcanzará y mantendrá la tasa de graduación de cuatro años a largo plazo para todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes en 98.0% o más para el año escolar 2037-38. El objetivo provisional es alcanzar y mantener una tasa de graduación en cuatro años del 92.7% o más para todos los estudiantes.
- DIP - 2.5 El ISD de Plano alcanzará y mantendrá la tasa CCMR a largo plazo para todos los estudiantes en 93.0% o más para el año escolar 2037-38. El objetivo provisional es alcanzar y mantener una tasa CCMR del 88% o más para todo el grupo de estudiantes.

**Objetivo de rendimiento 1:** Los estudiantes tendrán acceso a oportunidades de desarrollo de liderazgo.

**Fuentes de datos de evaluación:** Datos panorámicos

<b>Detalles de la estrategia 1</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Taller de Liderazgo del Consejo Estudiantil a través de TEPSA.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Desarrollo de habilidades de liderazgo para estudiantes y asesores del Consejo Estudiantil. Establecer contactos con otros líderes estudiantiles del distrito.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Administradores, patrocinadores del consejo estudiantil</p>
<b>Detalles de la estrategia 2</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Clubes de liderazgo organizados por consejeros escolares durante el recreo.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Mayor capacidad de habilidades de liderazgo.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Consejeros escolares</p>

**Meta 3: Pilar 3: Adquisición, apoyo y crecimiento del talento: el cuidado, el desarrollo y el apoyo de nuestro personal del ISD de Plano son la base de nuestra capacidad para reclutar, contratar y retener el talento necesario para brindar un entorno afectuoso, enriquecedor y al mismo tiempo riguroso para todos los estudiantes.**

- Plan Estratégico - 3.1 Implementar un plan de reclutamiento, desarrollo y retención de talento para asegurar un miembro del personal altamente calificado en cada puesto.
- Plan Estratégico - 3.2 Diseñar y ofrecer un plan de aprendizaje profesional alineado y de múltiples frentes para la incorporación y el crecimiento continuo para aumentar la participación, el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes.
- Plan Estratégico - 3.3 Diseñar e implementar sistemas y oportunidades para fortalecer el Canal de Liderazgo del ISD de Plano para todos los niveles de la organización.

**Objetivo de rendimiento 1:** En Jackson implementaremos un sistema de apoyo para reclutar, contratar y retener personal altamente calificado.

**Fuentes de datos de evaluación:** Tasa de retención de personal

<b>Detalles de la estrategia 1</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Implementaremos un programa de mentores que permita al personal nuevo (nuevo en PISD y nuevo en la profesión) reunirse con un mentor-líder calificado, así como comunicarse y aprender de otros nuevos maestros y colegas dentro del programa de mentores.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Mayor tasa de retención de personal</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Administradores</p>

<b>Detalles de la estrategia 2</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Jackson implementará un sistema donde los maestros nuevos y los maestros nuevos en roles de liderazgo puedan observar a sus colegas y mentores en un salón de clases y/o en un ambiente de liderazgo.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Mayor tasa de retención de personal</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Administradores y entrenadores de instrucción</p>

**Meta 4: Pilar 4: Seguridad, bienestar y participación comunitaria: todas las instalaciones del ISD de Plano brindarán un ambiente seguro y acogedor para que los estudiantes, el personal y las familias experimenten un sentido de pertenencia.**

- Plan Estratégico - 4.1 Implementar medidas y protocolos de seguridad en todas las instalaciones y eventos.
- Plan Estratégico - 4.2 Implementar intervenciones y sistemas de apoyo para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro, ordenado y respetuoso.
- Plan Estratégico - 4.3 Crear una cultura de pertenencia para todos los miembros de la comunidad del ISD de Plano.
- Plan Estratégico - 4.4 Involucrar a la comunidad a través de una comunicación oportuna, consistente e innovadora.
- DIP - 4.5 Para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes, el distrito y todos los campus incorporarán estrategias efectivas para mejorar la asistencia y el comportamiento de los estudiantes.

**Objetivo de rendimiento 1:** Las tasas de asistencia de todos los estudiantes y de grupos de estudiantes individuales se mantendrán en 96% o más.

<b>Detalles de la estrategia 1</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Se implementará un protocolo de asistencia y un diagrama de flujo para comunicarse de manera proactiva con los padres sobre inquietudes de asistencia después de 3, 5 y 10 ausencias de su hijo. Se programarán 2 llamadas telefónicas y 2 reuniones cara a cara antes de solicitar una audiencia de PARB.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> La tasa de asistencia mejorará al menos un 2% respecto al año anterior.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Profesores de salón, Subdirector, Coordinador MTSS</p>

**Meta 4: Pilar 4: Seguridad, bienestar y participación comunitaria: todas las instalaciones del ISD de Plano brindarán un ambiente seguro y acogedor para que los estudiantes, el personal y las familias experimenten un sentido de pertenencia.**

- Plan Estratégico - 4.1 Implementar medidas y protocolos de seguridad en todas las instalaciones y eventos.
- Plan Estratégico - 4.2 Implementar intervenciones y sistemas de apoyo para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro, ordenado y respetuoso.
- Plan Estratégico - 4.3 Crear una cultura de pertenencia para todos los miembros de la comunidad del ISD de Plano.
- Plan Estratégico - 4.4 Involucrar a la comunidad a través de una comunicación oportuna, consistente e innovadora.
- DIP - 4.5 Para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes, el distrito y todos los campus incorporarán estrategias efectivas para mejorar la asistencia y el comportamiento de los estudiantes.

**Objetivo de rendimiento 2:** El distrito y los campus incorporarán estrategias de manejo del comportamiento para reducir la cantidad de colocaciones disciplinarias y mantener una proporción de riesgo de desproporcionalidad de 2.0 o menos en cada grupo de estudiantes.

**Meta 4: Pilar 4: Seguridad, bienestar y participación comunitaria: todas las instalaciones del ISD de Plano brindarán un ambiente seguro y acogedor para que los estudiantes, el personal y las familias experimenten un sentido de pertenencia.**

- Plan Estratégico - 4.1 Implementar medidas y protocolos de seguridad en todas las instalaciones y eventos.
- Plan Estratégico - 4.2 Implementar intervenciones y sistemas de apoyo para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro, ordenado y respetuoso.
- Plan Estratégico - 4.3 Crear una cultura de pertenencia para todos los miembros de la comunidad del ISD de Plano.
- Plan Estratégico - 4.4 Involucrar a la comunidad a través de una comunicación oportuna, consistente e innovadora.
- DIP - 4.5 Para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes, el distrito y todos los campus incorporarán estrategias efectivas para mejorar la asistencia y el comportamiento de los estudiantes.

**Objetivo de rendimiento 3:** El distrito y los campus reducirán la cantidad de incidentes de drogas (Códigos PEIMS 04 y 36) y de alcohol (Código PEIMS 05) en un 10% según la línea de base de 2022-23.

**Meta 4: Pilar 4: Seguridad, bienestar y participación comunitaria: todas las instalaciones del ISD de Plano brindarán un ambiente seguro y acogedor para que los estudiantes, el personal y las familias experimenten un sentido de pertenencia.**

- Plan Estratégico - 4.1 Implementar medidas y protocolos de seguridad en todas las instalaciones y eventos.
- Plan Estratégico - 4.2 Implementar intervenciones y sistemas de apoyo para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro, ordenado y respetuoso.
- Plan Estratégico - 4.3 Crear una cultura de pertenencia para todos los miembros de la comunidad del ISD de Plano.
- Plan Estratégico - 4.4 Involucrar a la comunidad a través de una comunicación oportuna, consistente e innovadora.
- DIP - 4.5 Para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes, el distrito y todos los campus incorporarán estrategias efectivas para mejorar la asistencia y el comportamiento de los estudiantes.

**Objetivo de desempeño 4:** El distrito reducirá la cantidad de incidentes de intimidación (Código PEIMS 61) en un 10% según la línea de base de 2022-23. Cada campus reducirá la cantidad de incidentes en un 10% o al menos 1 incidente según su línea de base 22-23.

**Meta 4: Pilar 4: Seguridad, bienestar y participación comunitaria: todas las instalaciones del ISD de Plano brindarán un ambiente seguro y acogedor para que los estudiantes, el personal y las familias experimenten un sentido de pertenencia.**

- Plan Estratégico - 4.1 Implementar medidas y protocolos de seguridad en todas las instalaciones y eventos.
- Plan Estratégico - 4.2 Implementar intervenciones y sistemas de apoyo para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro, ordenado y respetuoso.
- Plan Estratégico - 4.3 Crear una cultura de pertenencia para todos los miembros de la comunidad del ISD de Plano.
- Plan Estratégico - 4.4 Involucrar a la comunidad a través de una comunicación oportuna, consistente e innovadora.
- DIP - 4.5 Para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes, el distrito y todos los campus incorporarán estrategias efectivas para mejorar la asistencia y el comportamiento de los estudiantes.

**Objetivo de desempeño 5:** Todos los incidentes que requieran una evaluación de amenazas se completarán según la política del Distrito.

**Meta 5: Pilar 5: Asociaciones y gestión de recursos estratégicos: el ISD de Plano maximizará los recursos y las asociaciones comunitarias para lograr las metas del distrito que satisfagan las necesidades de los estudiantes y el personal.**

- Plan Estratégico - 5.1 Incrementar las asociaciones comunitarias para elevar los resultados y experiencias de aprendizaje de los estudiantes.
- Plan Estratégico - 5.2 Implementar procesos presupuestarios a través del Modelo de Asignación Estratégica para garantizar la alineación de los recursos con las necesidades de los estudiantes y los resultados deseados.
- Plan Estratégico - 5.3 Desarrollar e implementar planes para usar eficientemente las instalaciones del distrito que brindarán mayores oportunidades para los estudiantes.
- DIP - 5.4 Mandatos Federales y Estatales

**Objetivo de rendimiento 1:** Jackson aumentará la asistencia a eventos de participación familiar para involucrar activamente a la comunidad.

**Fuentes de datos de evaluación:** Asistencia tomada a eventos

<b>Detalles de la estrategia 1</b>
<b>Estrategia 1:</b> Brindar oportunidades para que las familias participen en la Noche STEM, la Noche de Lectura, la Noche Multicultural, los Picnics Familiares y la Noche "SEL". <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Mayor asistencia a eventos familiares. <b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Todo el personal